

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по предмету «История»

для 5-9 класса

Нормативная основа разработки программы

Рабочая программа по истории (5-9 классы) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Является частью Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СО «Гимназия № 11 (Базовая школа РАН)»

Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» Предметная линия А.В. Торкунова, 6-9 классы, М, Просвещение, 2017

Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко- Цюпы. 5 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2014.

Реализуемый УМК

Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С. Всеобщая история. История Древнего мира. Учебник для общеобразовательных учреждений. 5 класс - М.: Просвещение, 2015-2017

Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. Учебник для общеобразовательных учреждений. 6 класс. - М.: Просвещение, 2015-2017

Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового Времени 1500-1800. Учебник для общеобразовательных учреждений. 7 класс. – М.: Просвещение, 2014-2017
3 Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. История Нового времени. 1800-1900 гг. Учебник для общеобразовательных учреждений. 8 класс. – М.: Просвещение, 2014-2017

Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2014-2017

Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. История России. 7 класс. В 2-х частях. М, Просвещение, 2017

Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. История России. 8 класс. В 2-х частях. М, Просвещение, 2017

Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А. А. История России. 9 класс. В 2-х частях. М, Просвещение , 2017

Цель реализации программы

Общие цели изучения истории: образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Цели школьного исторического образования:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Срок реализации программы

5 лет

Место учебного предмета в учебном плане

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5–9 классах в общем объеме 374 часа, в 5—8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.